| (ha-ra)   |                                   |  |          |  |  |           |  |  |                       |
|---|-----------------------------------|--|----------|--|--|-----------|--|--|-----------------------|
|   | INSTITUTO TECNOLOGICO DE CHETUMAL |  |          |  |  |           |  |  |                       |
|   |                                   |  | Anexo 18 |  |  |           |  |  | Fecha: 16 Agosto 2021 |
| Matriz de Riesgos y oportunidades de los Aspectos e Impactos Ambientales ISO 14001:2015 |                                   |  |          |  |  |           |  |  | Revisión: 3           |
|   |                                   |  |          |  |  |           |  |  |                       |
|   |                                   |  |          |  |  | SITUACION |  |  |                       |

| PROCESOS  | ACTIVIDADES  | ASPECTO<br>AMBIENTAL   | IMPACTO<br>AMBIENTAL  | REQ. LEGAL<br>APLICA? | PROBABILIDAD | GRAVEDAD | SITUACION<br>(Normal/Anormal/<br>Emergencia) | NIVEL DE RIESGO | SIGNIFICANCIA | CONTROL OPERACIONAL<br>(OPORTUNIDAD)   |
|---|--|--|---|-----------------------|--------------|----------|--|-----------------|---------------|--|
| Tareas<br>Generales<br>de Todos los<br>procesos del<br>Campus<br>ITChetumal | uso de aires acondicionados, computadoras, impresoras, cañones, luminarias, etc en las oficinas, comedores, papeleria, talleres, laboratorios, andadores, aulas y centro de información. | Optimizar<br>Consumo de<br>Energía Eléctrica                             | agotamiento de<br>recursos no<br>renovables y<br>emisiones en<br>la atmosfera | no                    | 3            | 1        | N  | 3               | Bajo          | concientizacion a la toda la<br>poblacion del instituto, como<br>apagado de AA cuando no este en<br>uso, etc.  |
|   | consumo agua de pozo<br>para baños, areas<br>verdes, etc.  | Uso Racional<br>del Agua   | agotamiento<br>del recurso<br>natural,<br>contaminacion<br>de suelo           | Si                    | 3            | 1        | N  | 3               | Bajo          | instalacion de llaves, tazas de baño,<br>ragaderas, etc ahorradoras,<br>concientizar a toda la poblacion del<br>instituto del consumo y analisis de<br>la calidad de agua.                               |
|   | consumo de alimentos y<br>bebidas en cafeterias,<br>papeleria y oficinas   | optimizar el<br>manejo de<br>Residuos<br>Sólidos no<br>Peligrosos        | contaminacion<br>del suelo,<br>especies<br>animal y<br>vegetal.               | Si                    | 3            | 2        | N  | 6               | Medio         | concientización a toda la poblacion<br>del instituto de no usar vasos,<br>platos, bolsas, etc, de un solo uso  |
|   | uso de pilas AA, AAA,<br>cartuchos de toner,<br>material de limpieza,<br>gasolina para<br>podadoras, reactivos<br>quimicos, etc  | Identificar y<br>Manejar los<br>Residuos<br>Peligrosos                   | contaminacion<br>del suelo, aire,<br>agua, animal y<br>vegetales              | si                    | 3            | 2        | N  | 6               | Medio         | uso de contedor para desechos de pilas, almacen temporal de RP y gestion de los RP ante un proveedor certificado ante el EMA para su destino final, asi como las compras amigables con el medio ambiente |
|   | consumo de papel para<br>generar: horarios,<br>constancias,<br>requisiciones, avisos, etc  | Uso Racional<br>Hojas de Papel   | agotamiento de<br>recursos ,<br>natural,<br>contaminacion<br>del suelo, aire. |                       | 3            | 1        | N  | 3               | Bajo          | concientizar en reutilizar hojas,<br>generar tareas digitales, compras<br>amigables con el medio ambiente.   |
|   | podado de arboles,<br>recoja de basura, etc  | Fomentar el<br>Respeto y<br>Cuidado de la<br>Flora y Fauna<br>Silvestre. | agotamiento de<br>recursos<br>naturales                                       | si                    | 3            | 1        | N  | 3               | Bajo          | conservacion de las especies<br>nativas de la region, por medio de<br>la reforestacion.  |